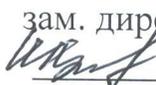


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение г. Керчи
Республики Крым «Школа №10»

СОГЛАСОВАНО

зам. директора по УВР
 И.В.Курилова
«20» 09 2019г.

УТВЕРЖДЕНО

директор МБОУ «Школа №10»
 К.В.Павловский
«20» сентября 2019г.
приказ № 267 25.09.2019



П Л А Н

работы методического объединения учителей
предметов естественно-математического цикла
(математика, физика, информатика, биология, химия, технология)
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения г. Керчи
Республики Крым «Школа №10»

на 2019/2020 учебный год

Руководитель МО:
Абселямова Г.С.

г. Керчь
2019г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Анализ работы методического объединения за 2018/2019 учебный год.
2. Цели, задачи, направления деятельности методического объединения.
3. Банк данных членов методического объединения.
4. План мероприятий методического объединения на 2019/2020 учебный год.
5. Планирование заседаний методического объединения.
6. Перспективный график прохождения аттестации учителей.
7. График прохождения курсов повышения квалификации учителей.
8. Работа с молодыми или вновь прибывшими специалистами.
9. График открытых уроков и предметных недель Приложение 1

АНАЛИЗ

работы методического объединения учителей естественно-математического цикла
за 2018-2019 учебного года

Методическое объединение учителей естественно-математического цикла в прошедшем учебном году работало над методической темой **«Системно - деятельный подход как средство формирования метапредметных компетенций обучающихся».**

Цель работы методического объединения над данной методической темой:

Повышение эффективности преподавания математики, физики, информатики, химии и биологии через применение системно-деятельностного подхода, непрерывное совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства.

Задачи:

- отслеживать работу по накоплению и обобщению передового педагогического опыта;
- больше уделять внимания обучению исследовательской и проектной деятельности, как педагогов, так и учащихся;
- оптимизация психолого-педагогического сопровождения учебно-воспитательного процесса;
- совершенствование форм работы по развитию способностей учащихся;
- подбор оптимального комплекта диагностических методик для оценки результативности освоения ФГОС НОО и ФГОС ООО (формирование системного мониторинга уровня обученности обучающихся и их личностного развития в соответствии с ФГОС);
- формирование единого информационного пространства школы, усиление взаимодействий всех участников образовательного процесса (учитель – ученик – родитель);
- при планировании работы учесть имеющиеся слабые стороны в работе учителей с целью освоения и устранения проблем.

Основные формы работы МО:

- Работа учителей над темами самообразования.
- Открытые уроки.
- Тематические педсоветы.
- Творческие отчёты учителей.
- Предметная декада.
- Организация работы с одарёнными детьми.
- Организация работы с детьми с низким уровнем успеваемости.
- Взаимопосещение уроков, внеклассных мероприятий.

За этот период проведено восемь заседаний.

В первом полугодии прошла **«Декада математики, физики, информатики»** в срок с 03.12 по 14.12.2018г. Учителя Курилова И.В. и Басырова Д.С. провели открытые уроки, внеклассные мероприятия. В рамках декады математики учителем Куриловой И.В. проведено:

- 1) 06.12.2018 Игра «Морской бой» между учащимися 10-11 классов.
- 2) 11.12.2018г. игра «Своя игра» между учащимися 8-9 классов.
- 3) 13.12.2018г. КВН «Дилетанты против профессионалов» между командой 10-11 классов и командой учителя (победила команда дилетантов, в которой приняли участие Мальярчук Т.И., Остапенко Н.Н., Михайлов М.В., Аджимамбетова С.С., Керимова Э.Л.).

Басыровой Д.С. 05.12.2018г. открытый урок в 9 классе по теме **«Информационное моделирование на компьютере»**, учащиеся начальной школы в течение недели изготавливали самостоятельно коврики под мышку и устроили выставку на лучшее изделие. В 6 классе 06.12.2018г занятие по теме: «Чувственное познание окружающего мира. Практическая работа №6. Создание таблиц», 11.12.2018г. с 5 классом разгадывали кроссворды по теме: «Текст. Информация. Форматирование текста».

Учитель физики Михайлов М.В. провел конкурс плакатов по физике, викторину в 9 классе по «Занимательной физике»

Во втором полугодии прошли декады: **технологии и предметов эстетического цикла и декада естественных наук.** В рамках предметной декады по технологии и предметам эстетического цикла были проведены открытые уроки и внеклассные мероприятия.

Открытый урок по ИЗО в 4 классе " Праздник цветения сакуры "

Квест игра в 8 классе. « Эрудит – шоу». 6 класс.

Мастер- класс « Сувениры из помпонов» для начальной школы.

Провела открытый урок в 8 классе «Выполнение полотна с рисунком».

Внеклассное мероприятие в 3 классе « Веселые художники».

В рамках недели химии Абселямовой Г.С. были проведены:

1. Игра « Химические элементы» (8 класс по ПСХЭ Д.И.Менделеева).
2. Игра « Кто хочет стать миллионером ?» «Неметаллы» (9 классы).

3. Игра «Цветные химические элементы» для учащихся 6-7 классов.
4. Биолого-химическая игра для 6 класса «Кто хочет стать эрудитом?»
5. Конкурсы на лучшую рекламу элемента ПСХЭ, а лучшую презентацию «Д.И. Менделеев».
6. Открытый урок по химии в 8 классе на тему: «Значение периодического закона и периодической системы химических элементов»

Все члены МО занимаются самообразованием. В рамках работы по теме самообразования учителя слушают вебинары, активно участвуют в различных методических мероприятиях.

Курилова И.В. приняла участие в:

1. V Международном квесте по цифровой грамотности «Сетевичок».
2. IV национальной премии в сфере информационной компетентности «Сетевичок» в качестве члена жюри.
3. Марафоне финансовой грамотности от проекта «Инфоурок» в рамках V Всероссийской недели сбережений.
4. Всероссийском этнодиктанте.
5. Курсах «Правовые и организационные меры по противодействию коррупции и экстремизму в образовательных организациях», 72 часа
6. На сайте Единый урок.ру прошла:
 1. тест «ИКТ- компетентность» в соответствии с требованиями профессионального стандарта и ФГОС.
 2. сетевой педагогический турнир на знание основ информационной безопасности «Сетевичок».
 3. Всероссийское профтестирование «Учитель математики» в соответствии с требованиями профессионального стандарта и ФГОС.
 4. Всероссийское профтестирование «Руководитель образовательной организации» в соответствии с требованиями профессионального стандарта и ФГОС.
 5. тест «Законы и нормативно-правовые акты в сфере образования и воспитания» в соответствии с требованиями профессионального стандарта и ФГОС.
 6. методико-педагогическую программу «Основы гипербезопасности».
 7. методико-педагогическую программу «Информационная компетентность педагога».
 8. методико-педагогическую программу «Воспитание антикоррупционного мировоззрения у школьников».
 9. тест «Основы детской психологии, обучения и воспитания».
 10. тест на знание прав участников образовательного процесса.
 11. конкурс гражданской грамотности Онфим.

Организовывала участие школьников в олимпиадах, конкурсах:

1. Всероссийская неделя мониторинга по математике проекта электронная школа Знаника, апрель 2019 года, 8-11 классы – 21 человек.
2. Международная дистанционная олимпиада по математике «Инфоурок» зимний сезон, 20 человек – 1 победитель и 4 призовых места.
3. Международная дистанционная олимпиада по математике «Инфоурок» весенний сезон, 22 человека – 2 призовых места.
4. Международная дистанционная олимпиада по биологии «Инфоурок» весенний сезон, 4 человека – 1 призовое место.
5. Международная дистанционная олимпиада по русскому языку «Инфоурок» весенний сезон, 3 человека.
6. Международная дистанционная олимпиада по английскому языку «Инфоурок» весенний сезон, 2 человека.
7. марафон по финансовой грамотности от проекта «Инфоурок» в рамках V Всероссийской недели финансовой грамотности для детей и молодежи 2019 – 2 человека (награждены грамотами).
8. В XI Всероссийской олимпиаде по математике проекта ФГОСТЕСТ приняли участие 16 учащихся 9-11 классов. Результаты -3 победителя, 6 призеров по Республике Крым и 1 призер по России.
9. Всероссийский конкурс по математике «Наследие Евклида», 3,9 классы – 12 человек.
10. Международный дистанционный конкурс по математике «Олимпис», 4,8-11 классы, 6 человек: 5 призеров.
11. Международный дистанционный конкурс по русскому языку «Олимпис», 4,8-11 классы, 8 человек: 4 победителя, 3 призера.
12. Международный дистанционный конкурс по английскому языку «Олимпис», 4,8-11 классы, 3 человека: 1 победитель, 2 призера.

13. Международный дистанционный конкурс по информатике «Олимпис», 4,8-11 классы, 6 человек: 3 призера.
14. Международный дистанционный конкурс по биологии «Олимпис», 4,8-11 классы, 8 человек: 5 призеров.
15. Международный дистанционный конкурс по географии «Олимпис», 8-11 классы, 7 человек: 2 победителя, 3 призера.
16. Международный дистанционный конкурс по истории «Олимпис», 8-11 классы, 5 человек: 2 победителя, 1 призер.
17. Международный дистанционный конкурс по физике «Олимпис», 8-11 классы, 5 человек: 1 призер.
18. Международный дистанционный конкурс по химии «Олимпис», 8-11 классы, 5 человек: 1 победитель, 3 призера.

Самообразованием учителя занимались и в летний период.

На портале Единый урок РФ **все члены МО** в летней школе **«Права участников общеобразовательного процесса в школе»** 2018 года прошли- методико-педагогическую программу «Основы прав ребенка»

- методико-педагогическую программу «Правовое просвещение школьников»
- методико-педагогическую программу «Права педагогических работников»
- методико-педагогическую программу «Проектирование педагогами рабочей программы учебного предмета для общеобразовательных программ».
- методико-педагогическую программу «ФГОС, образовательные программы и примерные основные образовательные программы в Федеральном законе «Об образовании в РФ» »
- методико-педагогическую программу «ФГОС ООО: вопросы и ответы»
- опрос «Обучение праву в школе»
- методико-педагогическую программу «ФГОС ОВЗ»
- тест на знание прав участников образовательного процесса.
- тест на знание Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования в рамках требований профессионального стандарта «Педагог» о знании ФГОС общего образования.

2. На этом же сайте приняли участие во Всероссийском тестировании педагогов 2018

С получением диплома о том что:

- успешно прошла тест «Классные руководители» в соответствии с требованиями профессионального стандарта и ФГОС.
- успешно прошла тест «ФГОС ООО» в соответствии с требованиями профессионального стандарта и ФГОС.
- успешно прошла тест «ФГОС НОО» в соответствии с требованиями профессионального стандарта и ФГОС.
- успешно прошла тест «Основы детской психологии» в соответствии с требованиями профессионального стандарта и ФГОС.
- успешно прошла тест «Законы и нормативно правовые акты в сфере образования и воспитания» в соответствии с требованиями профессионального стандарта и ФГОС.
- успешно прошла тест «Обеспечение здоровья обучающихся и санитарные требования в образовании» в соответствии с требованиями профессионального стандарта и ФГОС.
- успешно прошла тест «Обеспечение безопасности образовательной организации» в соответствии с требованиями профессионального стандарта и ФГОС.
- успешно прошла тест «ИКТ - компетентность» в соответствии с требованиями профессионального стандарта и ФГОС.
- успешно прошла тест «Педагогические основы обучения и воспитания» в соответствии с требованиями профессионального стандарта и ФГОС.
- успешно прошла тест «Учитель информатики» в соответствии с требованиями профессионального стандарта и ФГОС.

3. В сентябре 2018г. месяце на этом же сайте прошли методико-педагогическую программу «Оказание первой помощи».

4.В рамках единого урока по правам человека прошли: Тест на знание прав участников образовательного процесса. Декабрь 2018

Абселямова Г.С.:

*на сайте «Фоксфорд» прошла повышение квалификации в объеме 108 часов по теме: «Профориентация в современной школе»

*на сайте Высшая школа делового администрирования прошла программу повышения квалификации: «Оказание первой помощи», «Проектная и исследовательская деятельность как способ формирования метапредметных результатов обучения математике в условиях реализации ФГОС».

* в КРИППО прошла курсы переподготовки «Формирование устойчивого познавательного интереса к предмету «Химия»

*на сайте **Инфоурок** приняла участие в марафоне финансовой грамотности прошла тестирование.

*в V Международном квесте по цифровой грамотности «**Сетевичок**»-осень 2018.

Басырова Д.С.

На сайте Высшая школа делового администрирования

В мае месяце получила **удостоверение о прохождении курсов по теме:** «Проектная и исследовательская деятельность как способ формирования метапредметных результатов обучения математике в условиях реализации ФГОС».

Под руководством **Банка России** проводились мероприятия по повышению финансовой грамотности, приняла участие в мероприятии Онлайн урок: 29.11.2018 Пять простых правил, чтобы не иметь проблем с долгами», 27.11.2018 Вклады: как сохранить и приумножить .25.10.2018 Личный финансовый план. Путь к достижению цели. 16.11.2018 Инвестируй в себя или что такое личное страхование .15.11.2018 Все про кредит или четыре правила, которые помогут. 23.11.2018 Азбука страхования и пять важных советов, которые тебе помогут .21.11.2018 С деньгами на Ты или Зачем быть финансово грамотным? .20.11.2018 Личный финансовый план. Путь к достижению цели. 19.11.2018 Все о будущей пенсии: для учебы и жизни.

На интернет портале Персональные данные. Дети под руководством Роскомнадзора проводилась акция по теме «Что такое персональные данные?». Учащиеся с 6 по 11 класс просмотрели ролик, прошли тестирование, поучаствовали в играх и викторинах (лабиринт, найди 10 отличий, выбери меня, и раскраска)по вышеуказанной теме.

В онлайн-режиме на сайте «Образовательные тесты»(<https://testedu.ru/>) учащиеся с 9 по 11класс проходили тест-олимпиады по предмету информатика и ИКТ на различные темы: «Программное обеспечение ПК», «Моделирование», « Основы программирования», « СУБД» и т.д. Проводился автоматический подсчет результатов и выставление оценок.

В течение второго полугодия дважды проходила **игра-квест** «Урок цифры», ученики 2-11классов участвовали и получали свидетельства.

В апреле повторно стартовала **неделя финансовой грамотности** и класс с 6 по 11 просмотрели и прослушали онлайн-уроки, задавали вопросы. Это 8 уроков по темам: «Инвестируй в себя или что такое личное страхование», «Платить и зарабатывать банковской картой», «Все про кредит или 4правила, которые помогут».

В апреле месяце 9-11классы прошли профориентационное тестирование для определения будущей специализации.

Рева С.А. Приняла участие в методическом мероприятии **Российского учебника** « Современное учебно-методическое обеспечение технологической подготовки школьников» (6 ч.)

Прошла обучение Всероссийского дистанционного курса для педагогов « Навыки оказания педагогическими работниками первой помощи» (108 ч.)

В первом полугодии курсовую подготовку прошла **Рева С.А.** на базе КРИППО. « Развитие профессиональной компетентности учителя технологии в условиях реализации ФГОС»(72 ч.)

Прошла обучение Всероссийского дистанционного курса для педагогов «Инклюзивное образование детей с ОВЗ в условиях реализации ФГОС» (108 ч.)

Прошла обучение Всероссийского дистанционного курса для педагогов « Основы компьютерной грамотности педагога» (108 ч.)

Прошла аттестацию на присвоение первой квалификационной категории.

Работа с одаренными детьми

Участие в конкурсах

| Конкурсы, олимпиады | классы | Кол-во | Призовые | |
|--|---------------|--------|----------|---------------|
| На портале «Сетевичок» приняли участие в международном квесте по цифровой грамотности. Учащиеся отвечали на вопросы по интернет-безопасности, проходили опрос по интернет-компетентности и выступали в роли жюри | 6-11 | 58 | 58 | Басырова Д.С. |
| «Урок цифры» — всероссийская образовательная акция | 1-11 | 69 | 47 | |
| Всероссийская контрольная работа по информационной безопасности. | С 7-до 19 лет | 46 | 40 | |
| -На интернет портале Персональные данные. Дети под руководством | 6-11 | 69 | 60 | |

| | | | | |
|---|----------|----|---|-----------------|
| Роскомнадзора проводилась акция по теме «Что такое персональные данные?». Тестирование | | | | |
| -В онлайн-режиме на сайте «Образовательные тесты»(https://testedu.ru/) учащиеся проходили тест-олимпиады по предмету информатика и ИКТ на различные темы: «Программное обеспечение ПК», «Моделирование», « Основы программирования», « СУБД» и т.д. Проводился автоматический подсчет результатов и выставление оценок. | 9-11 | 43 | 25 | |
| на сайте «»Единый урок» приняли участие в викторине по правам человека, приняли участие в национальном рейтинге детей и молодёжи «Страна молодых». | 9,10 | 22 | 22 | Абселямова Г.С. |
| X открытая викторина «Знанию» по химии от 10.10.2018г | 8,9 | 20 | 18 | |
| В 3-Международном дистанционном конкурсе «Старт» от проекта konkurs-start.ru от 04.12.2018г. | 8 | 10 | 1 | |
| В Международном проекте «Видеоуроки» викторины для 9-11 класса «Время чудес» . | 9 | 10 | 10 | |
| в международной интернет- олимпиаде «Солнечный свет» | 8 | 9 | 9 | |
| Олимпиада по химии на сайте «Видеоурок» декабрь | 8-10 | 20 | | |
| Во Всероссийском конкурсе-игре по математике «Потомки Пифагора» проекта электронная школа Знаника | 6,8-11 | 30 | 9 | Курилова И.В. |
| В X Всероссийской олимпиаде по математике проекта ФГОСТЕСТ. | 8-11 | 16 | 5 7призёров по Крыму 2 по России | |
| Международная дистанционная олимпиада по математике «Инфоурок» осенний сезон | 10-11 | 28 | 5 | |
| Международный дистанционный конкурс по математике «Олимпис», | 4,5 8-11 | 21 | 3 победителя 6 призёров | |
| . Всероссийская неделя мониторинга по математике проекта электронная школа Знаника | 11 | 11 | | |
| Всероссийская профдиагностика | 8-11 | 40 | | |
| Международная дистанционная олимпиада по биологии «Инфоурок» осенний сезон | | 9 | | |
| Всероссийский конкурс по технологии « Нитка за ниткой» | 8 | 1 | 1 | Рева С.А. |

В соответствии с годовым планом работы школы, во исполнение приказ № 103 от 05.04.2019г. в мае 2019 года в школе проведены итоговые контрольные работы во 2-11 классах. Учителями-предметниками были подготовлены материалы для проведения работ, экспертиза которых проведена на заседаниях методических объединений.

С целью наблюдения динамики результатов итоговых контрольных работ за 5 лет было решено, что учащиеся 7-го класса пишут работу по биологии, 10-го класса - по химии, 9-го класса - по истории, 8-го класса – по географии.

Результаты таковы: **Математика**

| класс | учитель | всего | писали | Достижения (%) | | | | качество | Успеваем. | С.О. | Срб. |
|---------|-----------------|-------|--------|----------------|----------|-----------|----------|----------|-----------|-------|------|
| | | | | 5 | 4 | 3 | 2 | | | | |
| 4 | Остапенко Н.Н. | 26 | 26 | 8-30,8% | 7-26,9% | 11-42,3% | - | 57,7% | 100 | 63,2% | 3,9 |
| 2 | Чуприна Ю.Г. | 22 | 21 | 1-4,8% | 6-28,6% | 11-52,4% | 3-14,3% | 33,3% | 85,7 | 43,9 | 3,2 |
| 3 | Малярчук Т.И. | 23 | 23 | 5-21,7% | 5-21,7% | 8-34,8% | 5-21,7% | 43,4% | 78,3% | 51,2 | 3,4 |
| 6 | | 21 | 19 | 5-26,3% | 1-5,3% | 7-36,8% | 6-31,6% | 31,6% | 68,4% | 47,4% | 3,3 |
| 5 | Басырова Д.С. | 23 | 21 | - | 4-19% | 15-71,4% | 2-9,5% | 19% | 90,5% | 39,4 | 3,1 |
| 7 алг. | Чуприна Ю.Г. | 27 | 25 | - | 2-8% | 16-64% | 7-28% | 8% | 72% | 32,1% | 2,8 |
| 8 алг. | Абселямова Г.С. | 27 | 27 | 2-7,4% | 5-18,5% | 14-51,9% | 6-22,2% | 25,9% | 77,8% | 41 | 3,1 |
| 9 алг. | | 25 | 25 | 1-4% | 3-12% | 14-59% | 7-28% | 16% | 72% | 35,8 | 2,9 |
| 10 алг. | Курилова И.В. | 16 | 16 | 2-12,5% | 9-56,3% | 3-18,8% | 2-12,5% | 68,8% | 87,5% | 62,3% | 3,7 |
| 11 алг. | | 11 | 11 | 2-18,2% | 5-45,5% | 3-27,3% | 1-9,1% | 63,6% | 90,9% | 58,4 | 3,7 |
| | Май 2019 | 221 | 214 | 26-12,1% | 47-22% | 102-47,7% | 39-18,2% | 34,1: | 71,8% | | 3,3 |
| | Май 2018 | 225 | 214 | 35-16,4% | 77-36% | 84-39,3% | 18-8,4% | 52,4% | 91,6 | | 3,6 |
| | Май 2017 | 232 | 219 | 38-17,4% | 61-27,9% | 89-40,6% | 31-14,2% | 45,2% | 85,8 | | 3,48 |
| | Май 2016 | 194 | 185 | 24-13% | 59-31,9% | 81-43,7% | 21-11,4% | 44,5% | 88,7 | | 3,45 |
| | Май 2015 | 201 | 192 | 35-17,9% | 47-24,5% | 97-50,5% | 13-6,8% | 42,7% | 93,7% | | 3,5 |



В сравнении с прошлым учебным годом результаты по математике снизились: качество – на 18,3%, успеваемость – на 19,8%. Анализ результатов позволяет выявить проблемы в системе обучения математике. Некоторые обучающиеся продемонстрировали невладение важнейшими

элементарными умениями, безусловно, являющимися опорными для дальнейшего изучения курса математики и смежных дисциплин. Низкая мотивация, списанные из Интернета домашние задания не способствуют улучшению качества знаний по математике.

На основе проведенного анализа можно сделать некоторые общие рекомендации учителям, ведущим преподавание математики, а в дальнейшем и подготовку к экзаменам. Необходимо обращать внимание на формирование в ходе обучения основ знаний и не форсировать продвижение вперед, пропуская или сворачивая этап введения новых понятий и методов. Важно для обеспечения понимания привлекать наглядные средства. Важно постоянно обучать приемам самоконтроля.

Не надо навязывать «слабому» школьнику необходимость решения задач повышенного и тем более высокого уровня, лучше дать ему возможность проработать базовые знания и умения. Но точно так же не надо без необходимости задерживать «сильного» ученика на решении заданий базового уровня. Учителю следует ставить перед каждым учащимся ту цель, которую он может реализовать в соответствии с уровнем его подготовки, при этом возможно опираться на самооценку и устремления каждого учащегося.

ошибки:

2 класс

- решение примеров по действиям – 13
- решение задачи – 5
- последовательность чисел – 4(6 не приступили к заданию)
- решение уравнений - 4

3 класс

- решение задачи с помощью уравнения – 5
- решение уравнений -5
- составление равенств из величин – 5
- вычислительные навыки – 5
- решение задачи различными способами - 6

4 класс

- умножение многозначного числа на однозначное – 15ч. -решение уравнений – 7ч.
- сложение и вычитание многозначных чисел -10 -решение задачи на движение – 2ч.
- геометрическая задача – 7ч.

5 класс

- ошибки в построении углов – 11 -действия с обыкновенными дробями -112
- перевод в смешанное число неправильной дроби – 12 -решение задач – 12
- нахождение целого по его части и части от целого - 10

6 класс

- сложение и вычитание обыкновенных дробей – 9 -действия с десятичными дробями -12
- раскрытие скобок- 14 -решение задач с помощью уравнений-14

7 класс

- решение текстовой задачи -15 -действия с рациональными числами- 6
- решение уравнений- 15 -решение задач на пропорциональное деление – 5

8 класс

- решение квадратных уравнений – 7ч.;
- решение дробно-рациональных уравнений - 7ч.;
- преобразование рациональных выражений – 8ч.;
- решение неравенств -5ч.;
- задачи реальной математики – 6ч.;

В **10 классе** учащиеся показали, что в основном материал усвоен. Учащиеся подтвердили свои оценки. Но допускали ошибки по причине слабого знания теории, неумения применять знания:

- свойства логарифмов – 9ч.;
- решение тригонометрических уравнений – 7ч.;
- применение аксиом стереометрии – 5ч.;
- применение формул тригонометрии при преобразовании тригонометрических выражений -5ч.;
- решение показательных, логарифмических неравенств – 3ч.;

9 класс

- тестовые задачи на составление уравнения – 12
- свойства неравенств (деление на отрицательное число) – 15
- действия с иррациональными числами – 8
- построение графика линейной функции – 8
- действия с рациональными числами – 7

11 класс

- решение тригонометрических уравнений – 7

- решение задач на применение производной – 7
- решение рациональных уравнений – 7
- свойства степени, логарифма – 5

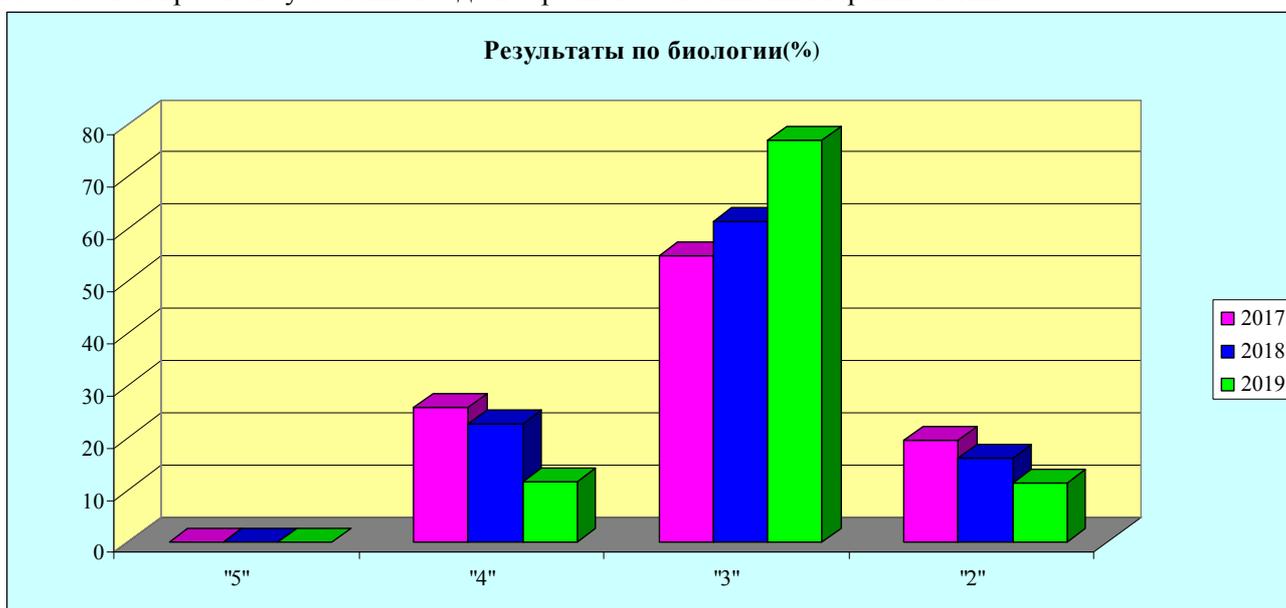
Биология

| клас с | Учитель, предмет | все го | писа ли | достижения | | | | качес тво | Успе ваем. | С.О | Сб |
|-----------|---------------------|-----------|------------|------------|-----------------|------------------|-------------|--------------|---------------|-------|-----|
| | | | | 5 | 4 | 3 | 2 | | | | |
| 7 | 2018-2019 | 27 | 26 | - | 3- 11,5 % | 20- 76,9 % | 3- 11,5% | 11,5% | 88,5% | 36,7% | 3 |
| 6 | 2017-2018 | 31 | 31 | - | 7- 22,6 % | 19- 61,3 % | 5- 16,1% | 22,6 | 83,9% | 42,3 | 3,1 |
| 5 | 2016-2017 | 32 | 31 | - | 8- 25,8 % | 17- 54,8 % | 6- 19,4% | 25,8 | 80,6 | 39 | 3,1 |

Ошибки

- строение организмов – 15
- Определение отряда млекопитающих – 8
- знания о насекомых - 10

В сравнении с прошлым годом качество снизилось на 11,1%, успеваемость –повысилась на 4,6 %. Но остается проблема устойчивого долгосрочного запоминания терминологии.



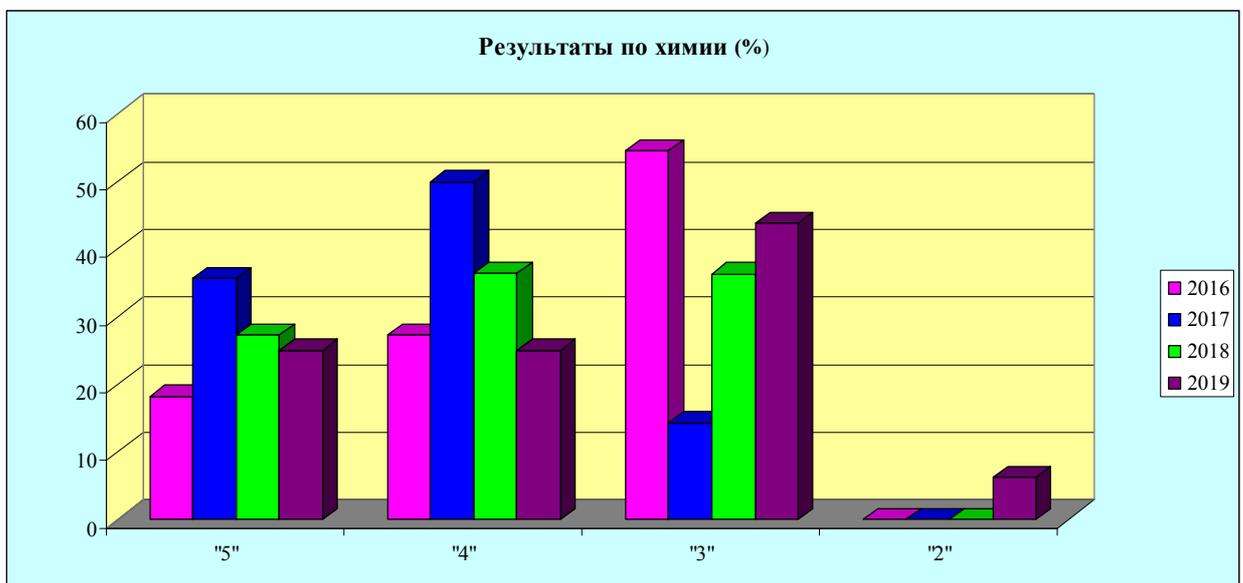
Химия

Контрольную работу по химии ежегодно пишут учащиеся 10 класса. Вот уже на протяжении трех лет обучающиеся 11 класса выбирают сдавать ЕГЭ по химии, поэтому имеет смысл поверить усвоение материала по этому предмету. Контрольную работу берем по типу ВПР в 11 классе. В этом году качество снизилось на 13,6% и появился неудовлетворительный результат.

| год | Учитель, предмет | все го | писа ли | достижения | | | | качес тво | Успе ваем. | С.О | Сб |
|---------------|---------------------|-----------|------------|-----------------|-----------------|-----------------|------------|--------------|---------------|-------|-----|
| | | | | 5 | 4 | 3 | 2 | | | | |
| 2015- 2016 | Абселямова Г.С. | 12 | 11 | 2- 18,2 | 3- 27,3 | 6- 54,5 | - | 45,5 | 100 | 55,3 | 3,6 |
| 2016- 2017 | | 14 | 14 | 5- 35,7 % | 7- 50% | 2- 14,3 % | - | 85,7% | 100 | 72,8% | 4,2 |
| 2017- 2018 | | 11 | 11 | 3- 27,3 % | 4- 36,4 % | 4- 36,4 % | - | 63,6 | 100 | 63,6 | 3,9 |
| 2018- 2019 | | 16 | 16 | 4- 25% | 4- 25% | 7- 43,8 % | 1- 6,2% | 50% | 93,8% | 57,6% | 3,7 |

Ошибки:

- решение задач – 8
- написание уравнений реакции ос органическими веществами - 11.



В целях оценки результатов освоения образовательных программ основного общего образования в соответствии с требованиями федерального компонента государственного образовательного стандарта основного общего образования, планирования мероприятий по повышению качества образования проведен анализ итогов государственной итоговой аттестации (далее – ГИА) в форме основного государственного экзамена (далее – ОГЭ) и государственного выпускного экзамена (далее – ГВЭ).

Предметом анализа итогов ГИА стали:

- контингент участников ГИА в 2019 году;
- доля выпускников, успешно сдавших обязательные экзамены;
- результаты ГИА учащихся, освоивших основные общеобразовательные программы основного общего образования по предметам по выбору.

В школе был назначен ответственный за организацию участия обучающихся 9, 11 классов в ГИА-2019 и разработаны планы учителей–предметников по подготовке к государственной итоговой аттестации в 2018-2019 учебном году по обязательным предметам и предметам, выбранным для сдачи на ГИА-19 на основании опроса учащихся 9,11 классов.

В своей деятельности по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации 9 класса администрация школы и педагогический коллектив руководствовались нормативно – распорядительными документами федерального, регионального, муниципального, школьного уровней. Все нормативно – распорядительные документы рассматривались на совещании при директоре, с ними по мере поступления были ознакомлены родители выпускников на родительских собраниях и выпускники на классных часах.

В 2018-2019 учебном году обучающиеся 9 класса принимали участие в республиканской диагностической работе в формате ОГЭ по математике.

Информирование учащихся и их родителей (законных представителей) по вопросам ГИА происходило через систему родительских собраний, классных часов с участием заместителя директора по УВР. Подготовлены листы ознакомления участников ГИА. В течение учебного года проводилось индивидуальное консультирование учителей, родителей (законных представителей) и учащихся по вопросам государственной итоговой аттестации.

Учащиеся и их родители (законные представители) были ознакомлены с адресами сайтов, содержащими информацию о ГИА. Постоянно функционировала и обновлялась страница официального сайта школы, посвященная государственной итоговой аттестации. Также проводились индивидуальные консультации учителей-предметников для обучающихся и их родителей (законных представителей) по вопросам подготовки к ГИА. Большое внимание на родительских собраниях и индивидуальных консультациях уделялось разъяснению родителям и обучающимся нормативно-правовой базы, организационной схемы проведения ГИА.

В помощь выпускникам, родителям, учителям в школе были оформлены стенды в коридоре 2 этажа и классном кабинете со следующей информацией, которая в течение года изменялась и пополнялась:

- об интернет - ресурсах для участников ГИА;
- о формах ГИА (ЕГЭ, ОГЭ и ГВЭ);
- об участниках ЕГЭ, ОГЭ и ГВЭ;
- об оценке результатов ЕГЭ, ОГЭ и ГВЭ;
- об участии в ГИА и выборе предметов для сдачи ГИА;
- о сроках сдачи ГИА;

- о действиях обучающихся в период подготовки и сдачи ГИА;
- о правилах поведения обучающихся на ГИА;
- о работе с экзаменационными материалами;
- ГИА для участников с ограниченными возможностями здоровья;
- о способах получения результатов ГИА;
- об апелляциях;
- психологические рекомендации выпускникам по подготовке к экзаменам;
- о номерах телефонов «горячей линии».

Содержание информационных стендов доступно для восприятия участников образовательного процесса и постоянно обновлялось.

Контингент участников ГИА в 2019 году

В 2019 году впервые государственная итоговая аттестация проводилась в форме ОГЭ для всех обучающихся, за исключением обучающихся с ОВЗ и получивших в прошлом году неудовлетворительные результаты. В ГИА приняли участие 26 обучающихся 9 класса, из них в форме ОГЭ –24 человека, в форме ГВЭ -2 обучающихся: Черников Иван (обучение на дому, инвалидность, сдавал 2 предмета –русский язык и математику), Нечаевская Екатерина имела допуск к ГИА по итогам 2017-2018 учебного года и не сдавшая 1 предмет – химию (прибыла в сентябре 2018 года из МБОУ «Школа №12»).

Не допущен к ГИА Кудряшов Кирилл, имеющий академическую задолженность по двум и более предметам, прибывший в школу с 14.02.2019 г. из Багеровской школы.

Уровень освоения основных образовательных программ основного общего образования по обязательным предметам

В 2019 году в период основной сессии успешно сдали ГИА: по русскому языку – 95,8% учащихся, по математике - 54,2% учащихся. В дополнительные сроки Сенченко Владимир получил удовлетворительный результат по русскому языку, 9 обучающихся получили удовлетворительные результаты по математике. Обучающиеся Мангер Д., Эмирсалиев С. получили в период основной сессии 3 неудовлетворительных результата и не были допущены к пересдаче и как следствие не получили аттестат об основном общем образовании. Этим учащимся будет предоставлена возможность повторной сдачи ГИА в дополнительный период (сентябрьские сроки).

Результаты экзаменов по обязательным предметам в 9 классе

| математика | | | | | |
|------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| | 2014-2015 | 2015-2016 | 2016-2017 | 2017-2018 | 2018-2019 |
| «5» | - | 1-3,4% | 2-8,3% | 5-16,7% | 1-4 % |
| «4» | 2-9,5% | 3-10,4% | 7-29,2% | 6-20 % | 2-8 % |
| «3» | 19-90,5% | 24-82,8% | 15-62,5% | 15-50% | 20-80% |
| «2» | | 1-3,4% | | 4-13,3% | 2-8 % |

Успеваемость повысилась на 5,3 %, но качество снизилось на 24,7%, хотя снизили результаты в сравнении с годовым оцениванием только 4ч. – 16 %.





Итоги ГИА в 9 классе по предметам по выбору

| | Биология | | | |
|-----|------------------|------------------|------------------|------------------|
| | 2015-2016 | 2016-2017 | 2017-2018 | 2018-2019 |
| «5» | - | 1-5,9% | 2-7,2% | 1-4,3% |
| «4» | 8-38,1% | 5-29,4% | 13-46,4% | 8-34,8% |
| «3» | 10-47,6% | 11-64,7% | 13-46,4% | 11-47,7% |
| «2» | 3-14,3% | | | 3-13% |



Качество снизилось на 14,5%, успеваемость – на 13%. Подтвердили годовые оценки 15ч. (62,5%), повысили – 3ч. (13%), снизили – 5ч. (21,7%)

В 2018-2019 учебном году в соответствии с перспективным планом аттестации педагогических работников аттестации подлежал 1 педагогический работник.

Республиканской аттестационной комиссией аттестован 1 педагогический работник школы:

1. Рева Светлана Акимовна, учитель технологии – первая квалификационная категория;

На основании приказа Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым издан школьный приказ, внесена запись в трудовую книжку педагога.

Аттестуемый педагог продемонстрировала осмысление собственной профессиональной деятельности, положительных и неблагоприятных факторов по достижению планируемых результатов, динамику уровня развития коммуникативной, социокультурной, информационной

компетенции, проектных умений учащихся; выявила возникшие проблемы и наметили пути решения проблем на новый межаттестационный период.

Рекомендации

Рекомендации для учителей по формированию познавательных УУД у обучающихся:

- объединить усилия учителей, преподающих различные предметы, в развитии читательской грамотности учащихся в основной школе, так как отсутствие целенаправленной деятельности в этом направлении приводит к потере имеющихся у выпускников начальной школы читательских навыков и познавательной самостоятельности;
- в ходе изучения отдельных предметов предлагать обучающимся задания, связанные с жизненными ситуациями и социальным опытом школьников;
- в ходе изучения отдельных предметов предлагать обучающимся тексты, соответствующие возрастным особенностям современных учащихся, мотивирующие их к самостоятельной познавательной деятельности;
- обеспечить преемственность между обучением в начальной школе и основной по формированию стратегий смыслового чтения и работы с текстом.

Учителям:

- проанализировать положительные и отрицательные моменты в выполнении работы, разработать план мероприятий по устранению типичных ошибок и ликвидации пробелов в знаниях учащихся по основным темам и разделам программы;
- использовать в педагогической практике технологии, позволяющие обучать всех учащихся с учетом их индивидуальных особенностей, уделять особое внимание практико-ориентированным технологиям обучения;
- проводить систематическую работу по формированию УУД и действий с предметным содержанием.

МО:

Работа над повышением качества образования в ОУ по подготовке учащихся к ОГЭ и ЕГЭ.

Перспективная модель измерительных материалов для ГИА ООО

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ НА 2019/2020 УЧЕБНЫЙ ГОД

Методическая тема школы: «**Развитие способностей учащихся к решению учебно-познавательных и учебно-практических задач через овладение системой учебных действий с изучаемым учебным материалом.**»

Методическая тема МО: **Системно - деятельный подход как средство формирования метапредметных компетенций обучающихся.**

Цель работы методического объединения над данной методической темой:

Повышение эффективности преподавания математики, физики, информатики, химии и биологии через применение системно-деятельностного подхода, непрерывное совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства.

Задачи:

- отслеживать работу по накоплению и обобщению передового педагогического опыта;
- больше уделять внимания обучению исследовательской и проектной деятельности, как педагогов, так и учащихся;
- оптимизация психолого-педагогического сопровождения учебно-воспитательного процесса;
- совершенствование форм работы по развитию способностей учащихся;
- подбор оптимального комплекта диагностических методик для оценки результативности освоения ФГОС НОО и ФГОС ООО (формирование системного мониторинга уровня обученности обучающихся и их личностного развития в соответствии с ФГОС);
- формирование единого информационного пространства школы, усиление взаимодействий всех участников образовательного процесса (учитель – ученик – родитель);
- при планировании работы учесть имеющиеся слабые стороны в работе учителей с целью освоения и устранения проблем.

Ожидаемые результаты

- -дальнейшее повышение качества образованности школьника, уровня его воспитанности, толерантности, личностный рост каждого учащегося;
- -формирование потребности у учащихся проявлять заботу о своем здоровье и стремления к здоровому образу жизни;
- -повышение качества знаний учащихся по школе в целом и повышение качества подготовки выпускников 9, 11 классов к итоговой аттестации;
- -готовность учащихся к самостоятельному выбору и принятию решения для дальнейшего продолжения образования, усиление ответственности за последствия своих поступков;

- - рост качества образовательных услуг, развития личностных ресурсов обучающихся школы и успешная реализации государственных стандартов (ГОС 2004г. и ФГОС).
- - повышение профессиональной мотивации, мастерства педагогов школы через использование разнообразных форм повышения квалификации.
- - рост творческих достижений всех субъектов образовательного процесса: педагогов и учащихся, участие в олимпиадном и конкурсном движении.
- - оптимизация системы работы школы по выявлению способных, талантливых и одаренных детей.
- -отработка системы работы с учащимися, испытывающими затруднения в усвоении образовательных программ.
- - повышение имиджа образовательного учреждения в социуме.

Приоритетные направления деятельности членов МО в 2019-2020 учебном году:

- сохранение и укрепление здоровья обучающихся;
- повышение качества образовательной подготовки обучающихся;
- обеспечение индивидуализации и дифференциации образования;
- совершенствование научно-методической подготовки учителей, повышение их квалификации:
 - регулярно посещать семинары, курсы повышения квалификации;
 - систематически осуществлять взаимопосещение уроков, обмен опытом;
 - каждому учителю овладеть научно-обоснованным анализом и самоанализом педагогической деятельности (анализ уроков, внеклассных мероприятий)
 - принимать участие в работе школьных совещаний и педсоветов
- развитие учебно-исследовательской культуры учащихся на основе включения их в проектную деятельность;
- подготовка учащихся 11,9 классов к итоговой аттестации по математике;
- повышение профессиональной компетенции педагогов
- внедрение в образовательный процесс современных образовательных технологий;
- совместная работа руководителей МО с администрацией школы. Изучение состояния преподавания через посещённые уроки и их анализ, просмотр тетрадей, проведение самостоятельных работ, творческие отчеты учителей.

Основные формы работы МО:

- Работа учителей над темами самообразования.
- Открытые уроки.
- Тематические педсоветы.
- Творческие отчёты учителей.
- Предметная декада.
- Организация работы с одарёнными детьми.
- Организация работы с детьми с низким уровнем успеваемости.
- Взаимопосещение уроков, внеклассных мероприятий.

Банк данных членов методического объединения

| № | Ф.и.о. | должность |
|---|--------------------------------|---------------------|
| 1 | АбселямоваГульсумСеитвелиевна | Учитель химии |
| 2 | Курилова Ирина Владиславовна | Учитель математики |
| 3 | Погарская Екатерина Валерьевна | Учитель биологии |
| 4 | БасыроваДляраСейтаблаевна | Учитель информатики |
| 5 | Рева Светлана Акимовна | Учитель технологии |
| 6 | Чернова Жанна Валерьевна | Учитель математики |
| 7 | Ибраимова ЛемараРешатовна | Учитель физики |

| | |
|--|---------------|
| 1. Общие сведения | |
| Фамилия | Абселямова |
| Имя | Гульсум |
| Отчество | Сеитвелиевна |
| Дата рождения (день, месяц, год) | 06.02.1957 |
| 2. Работа | |
| Должность (по штатному расписанию) | Учитель химии |
| Год приёма на работу в данное учреждение | 01.09.1993 |

| | |
|---|--|
| Педагогический стаж (полных лет на момент заполнения) | 40 лет |
| Квалификационная категория | 2012, Высшая |
| Учебная нагрузка | Химия – 7ч. (8,9,10,11 классы) Внеурочная деятельность-3ч. |
| Тема самообразования | Привитие интереса к предмету путем совершенствования современного урока. |
| Звания, награды | - |
| Курсы повышения квалификации (год прохождения, количество часов) | 2016г. Фоксфорд, 72ч., «Традиции инновации в преподавании химии» 2018г. Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС (72) КРИППО 2019г, 18ч |
| 3. Образование | |
| Образование (укажите название и год окончания учебного заведения, специальность) | Высшее. Самаркандский государственный университет, 1979г, химик, преподаватель 2016г. Фоксфорд, 72ч., «Традиции инновации в преподавании химии» 2018г. Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС (72) |
| 4. Контакты | |
| Домашний адрес | 298307, г. Керчь, ул. Сахарова,11 |
| Домашний телефон | 64631 |
| Мобильный телефон | +79780015126 |
| Дата заполнения | 05.09.2019г. |

| | |
|---|--|
| 1. Общие сведения | |
| Фамилия | Курилова |
| Имя | Ирина |
| Отчество | Владиславовна |
| Дата рождения (день, месяц, год) | 02.05.1970 |
| 2. Работа | |
| Должность (по штатному расписанию) | Заместитель директора по учебно-воспитательной работе |
| Год приёма на работу в данное учреждение | 18.08.1997 |
| Педагогический стаж (полных лет на момент заполнения) | 27 лет |
| Квалификационная категория | 2013, Высшая |
| Учебная нагрузка | Математика – 15 ч. (5, 10,11 классы) |
| Тема самообразования | Системно-деятельностный подход на уроках математики |
| Звания, награды | - |
| Курсы повышения квалификации (год прохождения, количество часов) | 2015г., дистанционные курсы «Основы компьютерной грамотности педагога»,102 ч., Всероссийский ЦДО «Прояви себя» Негосударственное образовательное учреждение высшего образования Московский технологический университет 1. «Подготовка учащихся 10-11 классов к ЕГЭ и вузовским олимпиадам по математике» , 72 часа, 2015г. 2. «Олимпиадная подготовка учащихся 8-11 классов по математике», 72 часа, 2015г. 3. «Современные образовательные технологии в работе учителя», 72 ч., 2016 Всероссийский дистанционный курс «Применение интернет-технологий в деятельности педагога», 108 ч., 2016, центр дистанционного образования «Прояви себя». 2017г. КРИППО, Концептуальные основы деятельности |

| | |
|---|---|
| | образовательной организации в соответствии с требованиями российского законодательства и федеральных государственных образовательных стандартов, 72ч. 2018г. Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС (72) |
| 3. Образование | |
| Образование (укажите название и год окончания учебного заведения, специальность) | Высшее. Симферопольский государственный университет, 1992 г, математик, преподаватель |
| 4. Контакты | |
| Домашний адрес | 298319, г. Керчь, ул. Генерала Петрова, д.14, кв.200 |
| Домашний телефон | 62806 |
| Мобильный телефон | +79788588965 |
| Дата заполнения | 05.09.2019г. |

| | |
|---|---|
| 1. Общие сведения | |
| Фамилия | Басырова |
| Имя | Дляра |
| Отчество | Сейтаблаевна |
| Дата рождения (день, месяц, год) | 07.05.1986г. |
| 2. Работа | |
| Должность (по штатному расписанию) | Учитель информатики |
| Год приёма на работу в данное учреждение | 01.09.2016г. |
| Педагогический стаж (полных лет на момент заполнения) | 3 года |
| Квалификационная категория | - |
| Учебная нагрузка | Информатика- 19ч (1-6, 8-11 классы) ОБЖ -4ч 8-11 кл |
| Тема самообразования | Использования метода проектов на уроках информатики для развития всех видов мышления и познавательного интереса учащихся». |
| Звания, награды | - |
| Курсы повышения квалификации (год прохождения, количество часов) | 2016г.«Учитель информатики» в Межрегиональной академии строительного и промышленного комплекса. 2016г. Фоксфорд, «Преподавание информатики. Язык программирования Python» 2017г. Профорентация в современной школе 2018г. Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС (72) Проектная деятельность учащихся -72ч. 2019г.Санкт-Петербург ЦДПО «Экстерн» педагогическая деятельность в общем образовании (ОБЖ) 288ч. |
| 3. Образование | |
| Образование (укажите название и год окончания учебного заведения, специальность) | Высшее. Керченский Морской Технологический институт. 2008г. Специалист по производству продукции морекультуры. 2019г.Санкт-Петербург ЦДПО «Экстерн» педагогическая деятельность в общем образовании (ОБЖ) |
| 4. Контакты | |
| Домашний адрес | 298307 г.Керчь, ул. Сахарова,11 |
| Домашний телефон | 64631 |
| Мобильный телефон | +79780015127 |
| Дата заполнения | 05.09.2019г. |

| | |
|---|--|
| 1. Общие сведения | |
| Фамилия | Рева |
| Имя | Светлана |
| Отчество | Акимовна |
| Дата рождения (день, месяц, год) | 09.09.1965г. |
| 2. Работа | |
| Должность (по штатному расписанию) | Учитель технологии и ИЗО |
| Год приёма на работу в данное учреждение | 01.09.3017г. |
| Педагогический стаж (полных лет на момент заполнения) | 25 лет |
| Квалификационная категория | первая |
| Учебная нагрузка | 24 ч |
| Звания, награды | |
| Тема самообразования | Методические рекомендации по использованию информационно-коммуникативных технологий на уроках технологии |
| Курсы повышения квалификации (год прохождения, количество часов) | 2014г.-108ч 2015г.-72ч 2018г.-18ч |
| 3. Образование | |
| Образование (укажите название и год окончания учебного заведения, специальность) | Высшее КИПУ, 2013г |
| 4. Контакты | |
| Домашний адрес | 298319, г. Керчь, ул. Кубанская д.32 |
| Домашний телефон | - |
| Мобильный телефон | +79781112330 |
| Дата заполнения | 15.09.2019г. |

| | |
|---|---|
| 1. Общие сведения | |
| Фамилия | Чернова |
| Имя | Жанна |
| Отчество | Валерьевна |
| Дата рождения (день, месяц, год) | 03.07.1984 |
| 2. Работа | |
| Должность (по штатному расписанию) | Учитель математики |
| Год приёма на работу в данное учреждение | 02.09.2019г. |
| Педагогический стаж (полных лет на момент заполнения) | 13 лет |
| Квалификационная категория | Высшая (педагог-психолог) |
| Учебная нагрузка | 26 часов |
| Звания, награды | |
| Тема самообразования | Внедрение современных технологий в образовательный процесс на основе дифференциации обучения и индивидуального подхода на уроках математики |
| Курсы повышения квалификации (год прохождения, количество часов) | 2019г – 24ч |
| 3. Образование | |

| | |
|---|---|
| Образование (укажите название и год окончания учебного заведения, специальность) | Высшее Кузбасская государственная педагогическая академия 2006г. Педагогика и психология ПП 2018г «Инфоурок» учитель математики. |
| 4. Контакты | |
| Домашний адрес | Г. Керчь ул. Кирова, д.119 кв 43 |
| Домашний телефон | - |
| Мобильный телефон | 79781123804 |
| Дата заполнения | 09.09.2019г. |

| | |
|---|---|
| Фамилия | Ибрагимова |
| Имя | Лемара |
| Отчество | Решатовна |
| Дата рождения (день, месяц, год) | 14.05.1973 |
| 2. Работа | |
| Должность (по штатному расписанию) | Учитель физики и астрономии |
| Год приёма на работу в данное учреждение | 20.09.2019г |
| Педагогический стаж (полных лет на момент заполнения) | 18 лет |
| Квалификационная категория | первая |
| Учебная нагрузка | 11 часов |
| Звания, награды | |
| Тема самообразования | Применение ИКТ на уроках физики |
| Курсы повышения квалификации (год прохождения, количество часов) | 2018 |
| 3. Образование | |
| Образование (укажите название и год окончания учебного заведения, специальность) | Высшее Херсонский государственный университет |
| 4. Контакты | |
| Домашний адрес | Ул. Чебаненко 24-а |
| Домашний телефон | - |
| Мобильный телефон | +79780181873 |
| Дата заполнения | 20.09.2019г. |

| | |
|--|--|
| Фамилия | Погарская |
| Имя | Екатерина |
| Отчество | Валерьевна |
| Дата рождения (день, месяц, год) | 01.07.1987 |
| 2. Работа | |
| Должность (по штатному расписанию) | Учитель биологии |
| Год приёма на работу в данное учреждение | 20.09.2019г |
| Педагогический стаж (полных лет на момент заполнения) | 5 лет |
| Квалификационная категория | - |
| Учебная нагрузка | Биология – 10ч. (5,6,7,8,9,10,11 классы) Экология-2ч (10,11кл.) |
| Звания, награды | |
| Тема самообразования | Повышение биологической грамотности учащихся |

| | |
|--|---|
| Курсы повышения квалификации (год прохождения, количество часов) | 2015 |
| 3. Образование | |
| Образование (укажите название и год окончания учебного заведения, специальность) | Высшее. Харьковский национальный педагогический университет им. Сковороды, 2009г преподаватель биологии |
| 4. Контакты | |
| Домашний адрес | 298319, г. Керчь, ул. Славы д25 кв 27 |
| Домашний телефон | - |
| Мобильный телефон | +79788593092 |
| Дата заполнения | 20.09.2019г. |

Работа методического объединения в течении 2019/2020 учебного года

| № | Направление работы | Содержание деятельности | Мероприятия | сроки | Ответственные |
|---|---|---|--|-----------------------------------|--------------------------|
| 1 | Информационно – аналитическое и прогностическое | Создание базы данных о количественном и качественном составе педагогических работников МО | База данных | сентябрь | Руководитель МО |
| | | Анализ состояния и результатов методической работы ШМО, определение путей ее совершенствования | Подготовка плана ШМО. | Сентябрь-октябрь Январь Май | Курилова И.В. Рук.МО |
| | | Анализ результатов учебно - воспитательной работы учителей по предмету | Анализ контрольных работ по математике | Октябрь-Декабрь май | Курилова И.В. учителя |
| | | Изучение профессионального педагогического опыта инновационных педагогов города, области, РФ | Работа по самообразованию | В течение года | учителя |
| | | Анализ результатов конкурсов, олимпиад, научно-методических мероприятий | 1.Подготовка материалов для школьной олимпиады 2.Организация участия школьников в конкурсах, олимпиадах | В течение года | Учителя |
| | | Изучение нормативных документов РФ, других вышестоящих инстанций | Работа по самообразованию | В течение года | учителя |
| | | Информирование о новых направлениях в развитии общего образования, о содержании образовательных программ, о | Работа по самообразованию Методически | В течение учебного года | Курилова И.В. Рук.МО |

| | | | | | |
|---|--------------------------------------|---|---|-----------------------------|-------------------------|
| | | новых учебниках, учебно-методических комплектах, нормативных, локальных актах | е оперативки семинары | | |
| 2 | Консультационное | Координация, планирование, организация и педагогический анализ научно-практической педагогической деятельности | Планирование работы по самообразованию Анализ работы за полугодие, год | Январь май | Все учителя |
| | | Обеспечение открытого доступа к качественным информационно-методическим ресурсам, оказание поддержки в инновационной деятельности, организации и проведении опытно-экспериментальной работы, в подготовке работников образования к аттестации | Семинары, методические оперативки Индивидуальные консультации | В течение года | Курилова И.В. Рук.МО |
| 3 | Организационно – методическое | Планирование методической работы, определение основных направлений работы с педагогами | Составление плана работы МО, планирование самообразовательной работы | Сентябрь-октябрь | Рук.МО Члены МО |
| | | Обеспечение условий для повышения квалификации и профессиональной переподготовки педагогических работников | Участие педагогов в вебинарах, семинарах (школьных, городских) | В течение года | Все учителя |
| | | Повышение квалификации на региональном и муниципальном уровне (курсы ПК, семинары, конференции). | Участие в городских семинарах, конференциях | В течение года | Все учителя |
| | | Методическое сопровождение и оказание практической помощи педагогическим работникам в межаттестационный периоды. | План работы | В течение года | Рук.МО |
| | | Целевые посещения уроков, внеклассных, методических, профилактических занятий с педагогами, родителями и учащимися. | Взаимопосещение уроков, внеклассных мероприятий | 1 раз в четверть у члена МО | Все учителя |
| | | Организация и проведение конкурсных программ, фестивалей, смотров и праздников, а также участие во Всероссийских и международных мероприятиях, направленных на повышение профессиональных компетентностей | Школьный этап олимпиад Участие в конкурсах педагогического мастерства | В течение года | Все учителя |

| | | | | | |
|---|--|--|---|-------------------|---------------------------------|
| | | Формирование мотивационной сферы педагогов в целях совершенствования профессиональной компетентности | Проведение предметных недель. | В течение года | Члены МО |
| 4 | Экспертно – диагностическое | проведение диагностики с целью выявления затруднений дидактического и методического характера в образовательном процессе | Взаимопосещение уроков с последующим обсуждением | В течение года | Рук.МО |
| | | | Согласование рабочих учебных программ. | Август - сентябрь | Курилова И.В. К.В.Павловский |
| 5 | Учебно – методическое и психологическое | Обеспечение условий для реализации ФГОС: совершенствование системы научно- методического сопровождения педагогической деятельности в сфере общего, среднего, дополнительного образования | Пополнение методической копилки эффективных методов, форм и приемов УУД. Семинары | В течение года | Члены МО |
| | | обеспечение научно-методической, организационной поддержки учителей, работающих с одарёнными детьми | Подготовка учащихся к олимпиадам и конкурсам различного уровня. | В течение года | Члены МО |
| 6 | Экспериментально инновационное | Модернизация системы изучения, обобщения и распространения передового педагогического и управленческого опыта организации учебно-воспитательного процесса | Методические консультации | В течение года | Рук.МО |

График проведения предметных недель (декад)

| № | Содержание | Сроки | Сроки | | Ответственные |
|----|---|-------------|-------|------|---------------------------------|
| | | | № | от | |
| 1. | Декада математики, физики, информатики | 02.12-13.12 | № | от | Курилова И.В. |
| | | | . | .201 | |
| 2. | Декада естественных наук | 18.11-29.11 | № | от | Абселямова Г.С. |
| | | | . | .201 | |
| 3. | Декада физической культуры, обж | 17.02-21.02 | № | от | Ибрагимов Р.Э. Басырова Д.С. |
| | | | . | .202 | |
| 4. | Декада технологии и предметов эстетического цикла | 16.12-20.12 | № | от | Павловская Н.А.,Рева С.А. |
| | | | . | .201 | |

План основных мероприятий методического объединения

| № | Планируемые мероприятия | Форма отчетности | Ответственный | Отметка о выполнении |
|----|---|------------------|------------------------|----------------------|
| | Август | | | |
| 1. | Заседание ШМО 1: «Определение основных направлений работы». | Протокол МО | Рук. МО. Учителя МО | |
| | 1) Анализ деятельности МО за 2018-2019 уч. год. | анализ | Рук. МО | |

| | | | | |
|---|--|--------------------|--------------------|--|
| | 2) Анализ результатов ЕГЭ, ГВЭ по математике, биологии. | анализ | Курилова И.В. | |
| | 3) Обсуждение и утверждение плана работы МО на 2019-2020 учебный год | план | Учителя МО | |
| | 4) Анализ результатов ВПР -2019. Проблемы. Организация работы по подготовке к ВПР-2020. | | | |
| | 5) Согласование рабочих учебных программ, КТП по предметам и индивидуальному обучению | Программы, КТП | Рук. МО | |
| | 6) Планирование самообразовательной деятельности (название темы, дата выступления по выбранной теме, форма отчётности). | анкеты | Учителя МО | |
| | 7) Соблюдение единых требований к ведению и проверке тетрадей, соблюдение орфографического режима учителям физики, химии, биологии и информатики. | Локальные акты | Учителя МО | |
| 2 | Принять участие в работе педсовета на тему: «Подведение итогов работы школы за прошедший учебный год. Принятие плана работы школы на новый учебный год.» | Протокол педсовета | Учителя МО | |
| 3 | Изучение нормативно – правовой базы, методических рекомендаций по преподаванию предметов естественно-математического цикла на 2019/2020 уч.г | материалы | Учителя МО | |
| 4 | Принять участие в работе городских методических совещаниях. | | Учителя МО | |
| | Сентябрь- Октябрь | | | |
| 1 | Формирование банка данных об учителях МО. | Банк данных | Рук. МО | |
| 2 | Проведение входных диагностических работ по математике. | Материалы, приказ | Учителя математики | |
| 3 | Рассмотрение и утверждение планов проведения предметных недель по предметам естественно – математического цикла на 2019 – 2020 учебный год. | планы | Учителя МО | |
| 4 | Организация индивидуальных консультаций для учащихся 9,11 классов в рамках подготовки к ГИА | графики | Учителя МО | |
| 5 | Принять участие в педсовете на тему: « Воспитание личности школьника – важнейшее условие оптимизации учебного процесса» Формирование системы учета и презентации личностных достижений учащихся и педагогов | октябрь | Учителя МО | |
| 6 | Проведение школьного тура олимпиад по предметам естественно – математического цикла. | | | |
| 7 | Подготовка к муниципальному этапу олимпиад | | Учителя МО | |
| 8 | Согласование контрольно-оценочных средств по предметам. | | | |
| | Ноябрь | | | |

| | | | | |
|----|--|------------------------------|---------------------------|--|
| 1. | <u>Заседание ШМО</u> Тема: Работа над повышением качества образования в ОУ по подготовке учащихся к ОГЭ и ЕГЭ. Перспективная модель измерительных материалов для ГИА ООО Цель: совершенствовать формы и методы учебной деятельности, способствующие эффективной работе учителей по обеспечению качественного образования и для реализации ФГОС. Форма: обмен опытом. Вопросы: 1 Преимущество в обучении предметов естественно- математического цикла на всех ступенях обучения. 2. Функциональная грамотность обучающихся – требование времени. 4. «Особенности ФГОС основного общего образования. Проблемы и перспективы внедрения». 5. Организация работы с одарёнными детьми. | Протокол МО материалы | Рук. МО Учителя МО | |
| 2 | Анализ итогов I четверти в сравнении с прошлым годом | анализ | Курилова И.В. | |
| 3 | Планирование работы с учащимися, имеющими низкую и высокую мотивацию к обучению | Индивидуальные планы | Учителя МО | |
| 4 | Анализ итогов школьных олимпиад математике, физике и информатике, биологии, технологии. Подготовка к муниципальному этапу | приказ | Рук.МО | |
| 5 | Взаимопосещение уроков учителями МО, с целью обмена опытом | Журнал посещений | Учителя МО | |
| 6 | Подготовить и провести мероприятия по декаде естественных наук | справка | Рук.МО Курилова И.В. | |
| | <u>Декабрь</u> | | | |
| 1 | Обсуждение посещенных уроков | | Учителя МО | |
| 2 | Проведение административных контрольных работ по математике, биологии | приказ | Курилова И.В | |
| 3 | Подготовка и проведение декады математики, физики, информатики, технологии и предметов эстетического цикла. | | Учителя МО | |
| 4 | Подготовить и сдать отчетность учителями МО по итогам первого полугодия | отчеты | Учителя МО | |
| 5 | Собеседование с учителями МО по вопросам самообразования | отчеты | Учителя МО | |
| 6 | Итоги проверки тетрадей по биологии, химии, географии, информатике, физике, | справка | Абселямова Г.С. | |
| | <u>Январь</u> | | | |
| 1 | <u>Заседание ШМО.</u> Тема: Обобщение опыта реализации ФГОС НОО и ФГОС ООО в ОУ по предметам естественно-математического цикла. - анализ работы учителей, педагогов | Протокол МО материалы | Рук. МО Учителя МО | |

| | | | | |
|---|--|-------------------------------------|----------------------------------|--|
| | <p>дополнительного образования; Форма проведения: круглый стол, обмен опытом. Вопросы: 1. Обсуждение результатов школьных и муниципальных этапов Всероссийских олимпиад по предметам естественно-математического цикла. 2. Совместная работа с начальной школой по адаптации учащихся 4-ых классов к переходу в среднее звено. 3. Подготовительная работа к проведению пробного ОГЭ по основным предметам. Подготовить и провести педсовет на тему: «Развитие способностей учащихся к решению учебно-познавательных и учебно-практических задач через овладение учащимися системой учебных действий с изучаемым учебным материалом».</p> | | | |
| 2 | Участие в городских заседаниях методических объединений. | материалы | Учителя МО | |
| | Пополнение банка методических разработок уроков, дополнительных занятий. | | | |
| 3 | Результативность методической работы школы за первое полугодие, состояние работы по повышению квалификации учителей. | анализ | Рук. МО | |
| | Февраль | | | |
| 1 | Взаимопосещение уроков | обмен опытом. | Учителя МО | |
| 2 | Круглый стол «Отчеты учителей по теме самообразования» | сообщения | Учителя МО | |
| 3 | Проверка состояния ведения тетрадей по химии и биологии | справка | Рук. МО | |
| | Март | | | |
| 1 | <p><u>Заседание ШМО 4.</u> Тема: Технология подготовки выпускников к итоговой аттестации Цель: Обеспечить методическую и психологическую поддержку педагогов в процессе подготовки к ОГЭ, ГИА. Форма проведения: диалог. Активизировать работу по подготовке учащихся к ОГЭ и ГИА. (консультации, дополнительные занятия). 1. Изучение инструкций по проведению ОГЭ и ГИА в 9-х и 11-х классах. 2. Особенности контрольно-измерительных материалов по ОГЭ в 2020 уч. году. 3. Обмен опытом «Пути повышения эффективности работы учителей по подготовке выпускников школы к ОГЭ, государственной итоговой аттестации» Работа с текстом. Подготовка к ВПР</p> | <p>Протокол МО</p> <p>материалы</p> | <p>Рук. МО</p> <p>Учителя МО</p> | |
| 2 | Изучение инструктивно-методических рекомендаций, писем Министерства образования и науки, | | | |

| | | | | |
|---|--|--------------------|---------------------------|--|
| | управления образования об организованном окончании учебного года, подготовке и проведения государственной итоговой аттестации и единого государственного экзамена в выпускных класса | | | |
| 3 | Состояние поурочного планирования | справка | Абселямова Г.С. | |
| | Апрель | | | |
| 1 | Взаимопосещение уроков | обмен опытом. | Учителя МО | |
| 2 | Результаты ВПР. Ошибки. Проблемы. Перспективы | | Учителя МО | |
| 4 | Принять участие в педсовете на тему: «Проблема подхода к детям с разным уровнем подготовки и культуры» Принятие отчета по самообследованию за 2019 -20 год | | АбселямоваГ. С.Учителя МО | |
| | Май | | | |
| 1 | Заседание ШМО "Эффективность работы педагогов естественно-математического цикла". | протокол | Абселямова Г.С. | |
| | 1) Порядок проведения, проверки работ | информация | Курилова И.В. | |
| | 2)Анализ выполнения учебных программ | сообщение | Абселямова Г.С. | |
| | 3)Отчет о работе МО за 2019-2020 учебный год и задачи на 2020-2021 учебный год | отчет | Абселямова Г.С. | |
| 2 | Отчеты учителей предметников по итогам 2 полугодия 2019/2020 учебного года. | отчеты | Учителя МО | |
| 3 | Принять участие в педсовете по теме: О допуске учащихся к итоговой аттестации. О летней оздоровительной работе. Итоги промежуточной аттестации обучающихся | Протокол педсовета | Курилова И.В | |
| 4 | Пополнение банка методических разработок уроков, дополнительных занятий. | | Учителя МО | |

Перспективный график прохождения аттестации

| № | Ф. И. О | Должность (предмет) | Дата последней аттестации | Категория | Дата следующей аттестации |
|---|--------------------------------|----------------------------------|---------------------------|-----------|---------------------------|
| 1 | Курилова Ирина Владиславовна | Заместитель директора математика | 19.03.2018 | Высшая | 19.03.2023 |
| 2 | АбселямоваГульсумСеитвелиевна | химия | 23.03.2017 | Высшая | 23.03.2022 |
| 3 | БасыроваДиляраСеитовна | информатика | - | - | 2021 |
| 4 | Погарская Екатерина Валерьевна | Биология | - | - | 2021 |
| 5 | Рева Светлана Акимовна | Технология изо | 2019 | Первая | 2024 |
| 6 | Чернова Жанна Валерьевна | математика | | | 2021 |
| 7 | Ибраимова | физика | 2014 | - | 2021 |

| | | | | |
|--|-----------------|--|--|--|
| | ЛемараРешатовна | | | |
|--|-----------------|--|--|--|

Перспективный график прохождения курсов повышения квалификации

| № | Ф. И. О | Должность (предмет) | Дата последних курсов | Дата следующей курсовой подготовки |
|----|--------------------------------|----------------------------------|-----------------------|------------------------------------|
| 1 | Курилова Ирина Владиславовна | Заместитель директора математика | 2017 | 2020 |
| 2 | АбселямоваГульсумСеитвелиевна | химия | 2019 | 2022 |
| 3 | БасыроваДиляраСеитовна | информатика | - | 2019 |
| 4 | Погарская Екатерина Валерьевна | биология | 2015 | 2020 |
| 5. | Рева Светлана Акимовна | технология | 2018г | 2021 |
| 6. | Чернова Жанна Валерьевна | математика | | |
| 7 | Ибраимова ЛемараРешатовна | физика | 2018 | 2021 |

Приложение (напечатаю отдельно когда все сдадут)

График открытых уроков и мероприятий

| | | |
|-----|------|-------------------|
| ФИО | Дата | Урок, мероприятие |
|-----|------|-------------------|

| | | |
|-----------------|------------------------|---|
| Курилова И.В. | 06.12.19 5 класс | Урок по теме: «Степень числа. Квадрат и куб числа. Решение задач» |
| | В рамках недели | 1. 5 класс Игра «Математические забавы» 2. 10-11 класс математический квест « В поисках истины» |
| Абселямова Г.С. | В рамках недели | 1.«ХИМИЧЕСКИЙ КОКТЕЙЛЬ» для сборных команд 8-11 классов 2.экскурсия в кабинет химии для 5 классов. 3.Химическая викторина 9 класс |
| | 25.11.19г. 10 класс | Урок по теме: «Нефть и нефтепродукты» |
| Рева С.А. | 12.12 4класс | Урок на тему: Маска из бумаги |
| | | |
| | | |
| | | |